**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية** — **الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات**

**امتحان شهادة التعليم المتوسط** — **دورة: ماي 2016**

**اختبار في مادة: التربية المدنية** — **المدة: ساعة واحدة**

## الجزء الأول: (12 نقطة)

**السؤال الأول: (03 نقاط)**

يضطلع رئيس الجمهورية بعدة سلطات. قدّم مثالا عنها في المجالات التالية:

1) السّلطة الأمنية.

2) السّلطة التنظيمية.

3) سلطة التعيين.

**السؤال الثاني: (03 نقاط)**

للتكنولوجيا آثار إيجابية وأخرى سلبية. وضّح ذلك بثلاثة أمثلة لكل منهما.

**السؤال الثالث: (06 نقاط)**

تضمّنت وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان مجموعة من حقوق الأفراد وحرياتهم.

1) متى صدر هذا الإعلان؟

2) إليك مجموعة من الحقوق. صنّفها وفقا للجدول الموالي:

المساواة أمام القانون – حق العمل – اللجوء إلى القضاء – الحق في التعليم – حماية الأسرة – المشاركة في الانتخابات – حق الحياة – التمتع بجنسية – الضمان الاجتماعي – حق الملكية.

| حقوق مدنية وسياسية | حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية |
| --- | --- |
| | |

**الجزء الثاني: (08 نقاط)**

في حوار بين شخصين، رأى أحدهما أن الدستور الجزائري يحدد حقوق المواطن بينما يؤكد الآخر أنه لا يتضمن إلا الواجبات.

**السندات:**

السند 01: " إن الدستور فوق الجميع وهو القانون الأساسي الذي يضمن الحقوق والحريات الفردية والجماعية، ويحمي مبدأ حرية اختيار الشعب..."

**من ديباجة دستور 1996 م**

السند 02: " لا يعذر بجهل القانون، يجب على كل شخص أن يحترم الدستور وقوانين الجمهورية. "

**المادة 60 من الدستور الجزائري**

السند 03: " على كل مواطن أن يؤدي بإخلاص واجباته تجاه المجموعة الوطنية."

**المادة 62 من الدستور الجزائري**

**التعليمة:**

اعتمادا على السندات المعطاة ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة لا تتجاوز 12 سطرا، تبيّن فيها رأيك مبرزا أهمية الدستور وواجب المواطن نحوه.

| عناصر الإجابة | العلامة مجزأة | العلامة مجموع |
|---|---|---|
| **الجزء الأول: (12 نقطة)** | | |
| **الجواب الأول:(03 نقاط)**<br>تقديم مثالا عن سلطات رئيس الجمهورية في المجالات التالية:<br>**1)** السلطة الأمنية:<br>اتخاذ التدابير المناسبة والإجراءات الكفيلة بدرء الخطر للحفاظ على النظام العام من خلال إعلان:<br>- حالة الطوارئ.<br>- حالة الحصار.<br>- الحالة الاستثنائية.<br>**2)** السلطة التنظيمية:<br>- التوقيع على المراسيم الرئاسية.<br>**3)** سلطة التعيين:<br>- تعيين الوزير الأول (رئيس الحكومة)<br>- تعيين أعضاء الحكومة (الوزراء).<br>- تعيين ثلث أعضاء مجلس الأمة.<br>- تعيين السفراء والمبعوثين فوق العادة.<br>- تعيين الولاة، القضاة، محافظ البنك ومسؤولي أجهزة الأمن ... | 01<br>01<br>01 | 03 ن |
| **الجواب الثاني :( 03 نقاط)**<br>1) الآثار الإيجابية للتكنولوجيا:( يقدم المتعلم ثلاث إيجابيات)<br>- سهولة وسرعة تبادل المعلومات واكتساب المعارف في شتى المجالات.<br>- اختصار المسافات، والتقريب بين الأفراد والمجتمعات.<br>- التحسين المتواصل لوسائل وطرق الإنتاج.<br>- رفع المستوى المعيشي والصحي للإنسان.<br>- اكتشاف مصادر جديدة للطاقة غير الملوثة. | 0,50<br>0,50<br>0,50 | 01,50ن |

| عناصر الإجابة | العلامة مجزأة | العلامة مجموع |
|---|---|---|
| 2) الآثار السلبية للتكنولوجيا: (يقدم المتعلم ثلاث سلبيات)<br>ـ انتشار البطالة بسبب إحلال الآلة محل الإنسان.<br>ـ تلوث البيئة والإخلال بتوازنها.<br>ـ استنفاذ الثروات الطبيعية.<br>ـ استخدام التكنولوجيا لأغراض غير سلمية.<br>ـ احتكار البلدان المتقدمة للتكنولوجيا. | 0,50<br>0,50<br>0,50 | 01,50 ن |
| **الجواب الثاني: (06 نقاط)** | | |
| 1) تاريخ صدور الإعلان العالمي لحقوق الانسان:<br>10 ديسمبر 1948م<br>**ملاحظة : ضرورة ذكر التاريخ كاملا : اليوم ، الشهر ، السنة .** | 01 ن | 06 ن |
| 2) تصنيف الحقوق في الجدول: (انظر الجدول أدناه) | 0,50x 10 | |

| حقوق مدنية وسياسية | حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية |
|---|---|
| -المساواة أمام القانون. | - حق العمل. |
| - اللجوء إلى القضاء. | - الحق في التعليم. |
| - المشاركة في الانتخابات. | - حماية الأسرة. |
| - حق الحياة. | - الضمان الاجتماعي. |
| - التمتع بجنسية. | - حق الملكية. |

| العلامة مجموع | العلامة مجزأة | عناصر الإجابة |
|---|---|---|
| | | (انظر الجدول أدناه) |

| المعيار | المؤشـــــــــــــرات | عدم التمكن | تمكن جزئي | تمكن أدنى | تمكن كلي | العلامة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | توزيع العلامات | | | | |
| **الملائمة مع الوضعية** | - الالتزام بالتعليمة:<br>كتابة فقرة ما بين 10 و12 سطرا حول الدستور. | **00** | **01** | **01,50** | **02** | **02** |
| **الاستعمال السليم لأدوات المادة** | - التوظيف السليم والمنهجي لمفاهيم ومصطلحات المادة:<br>~ تحديد على الأقل أربعة حقوق وأربعة واجبات مما تضمنه الدستور.<br>~ ابراز أهمية الدستور مثل:<br>- يبين نظام الحكم.<br>- ينظم عمل السلطات ...<br>- يحدد مبادئ وثوابت المجتمع ...<br>~ يوضح واجب المواطن نحو الدستور مثل: الاطلاع عليه، احترامه، العمل به وحمايته ... | **00** | **01,50** | **03,50** | **04** | **04** |
| **التناسق و الانسجام** | - احترام منهجية كتابة فقرة (مقدمة، عرض، خاتمة)<br>- التسلسل المنطقي للمنتوج وعدم التناقض.<br>- التكامل بين الأفكار، التحليل، التعليل، الاستنتاج ... | **00** | **0,25** | **0,75** | **01** | **01** |
| **الاتقان والتمايز** | - المقروئية، عدم التشطيب، سلامة اللغة، علامات الوقف، الدقة والوضوح. | **00** | **0,25** | **0,75** | **01** | **01** |

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

| | |
|---|---|
| القسم التحضيري | https://www.dzexams.com/ar/0ap |
| السنة الأولى ابتدائي | https://www.dzexams.com/ar/1ap |
| السنة الثانية ابتدائي | https://www.dzexams.com/ar/2ap |
| السنة الثالثة ابتدائي | https://www.dzexams.com/ar/3ap |
| السنة الرابعة ابتدائي | https://www.dzexams.com/ar/4ap |
| السنة الخامسة ابتدائي | https://www.dzexams.com/ar/5ap |
| شهادة التعليم الابتدائي | https://www.dzexams.com/ar/bep |
| السنة الأولى متوسط | https://www.dzexams.com/ar/1am |
| السنة الثانية متوسط | https://www.dzexams.com/ar/2am |
| السنة الثالثة متوسط | https://www.dzexams.com/ar/3am |
| السنة الرابعة متوسط | https://www.dzexams.com/ar/4am |
| شهادة التعليم المتوسط | https://www.dzexams.com/ar/bem |
| السنة الأولى ثانوي | https://www.dzexams.com/ar/1as |
| السنة الثانية ثانوي | https://www.dzexams.com/ar/2as |
| السنة الثالثة ثانوي | https://www.dzexams.com/ar/3as |
| شهادة البكالوريا | https://www.dzexams.com/ar/bac |